

令和5年度 学校法人双葉学園 認定こども園日章幼稚園 自己評価

4. 達成している 3. ほぼ達成している 2. 検討を要する 1. 改善を要する

| 項目 | 内容 | 評価 |
|------------|--------------------------------------|-----|
| 教育保育目標について | 目標の具体化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか | 3.2 |
| | 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか | 3.1 |
| | 目標は、前年度の反省を活かしながら全職員で検討かつ共通理解を図っているか | 3.0 |
| | 目標は、各施設や地域の特徴を生かしているか | 3.0 |

| | | |
|------------|---|-----|
| 教育保育内容について | 指導計画は、教育保育計画に基づき作成しているか | 3.6 |
| | 毎月の指導計画は、乳幼児の実態に即して作成しているか | 3.4 |
| | 月ごとに指導計画の評価・見直しをし、その結果を指導計画に反映させているか | 2.8 |
| | 1日の流れ（デイリープログラム等）は、前日の評価をもとに日々改善を努めているか | 3.1 |
| | 行事のねらいに沿った計画を立て、適切に実施しているか | 3.3 |
| | 教育要領、保育要領に基づく援助・支援をおこなっているか | 3.1 |
| | 自主性や主体性を重んじて生活習慣が身につくようにしているか | 3.6 |
| | 子どもの姿を見取り、興味関心に応じた教育・保育をおこなっているか | 3.3 |
| | 子どもの発達や成長につながるよう環境の構成や援助の工夫をしているか | 3.4 |
| | 同僚性を發揮し、保育のねらいや育てたい力を話し合い実践しているか | 3.2 |
| | 一人ひとりの思いや考えを受け止め共感しているか | 3.4 |
| | 保育サポートのための環境が整備され、保育の内容や方法に配慮しているか | 3.1 |

| | | |
|----------|--|-----|
| 健康安全について | 子どもの人権に十分配慮し互いに尊重する心を育てているか | 3.6 |
| | 食育を通して子どもたちが楽しく食べ、食べる意欲が育つように工夫しているか | 3.4 |
| | 食物アレルギーは個別に配慮して食事を提供しているか | 3.9 |
| | 日頃から園内の危険個所に配慮しているか | 3.4 |
| | 健康・安全な生活に必要な習慣や態度が身につくよう取り組んでいるか また家庭の啓発を行っているか | 3.2 |
| | 乳幼児の安全確保のため、家庭地域社会・関係機関等と連携を図っている | 3.1 |

| | | |
|--------|------------------------------------|-----|
| 職員の質向上 | 避難訓練や交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか | 3.4 |
| | 職員の研修ニーズを把握し、職員に必要な研修機会を確保しているか | 3.1 |
| | 研修主題は、教育・保育目標の具現化につながるものであるか | 3.1 |
| | 研究・研修の成果を日常の保育に活かし、乳幼児の育ちに反映されているか | 3.3 |
| | 乳幼児の発達に必要な知識を学び、現場に活かせるように取り組んでいるか | 3.4 |
| | 職員組織の協調性を大切にし、チームとしての自覚を持つ | 3.6 |
| | 記録の取り方、考察の仕方を工夫し乳幼児理解を深めているか | 3.2 |

| | | |
|---------|---|------|
| 職員間について | 職員を適材適所に配置し、係や仕事の分担が能率的に行える組織になっているか | 3.1 |
| | 職務内容や相互連携に必要な情報の共有方法が明確で、協働できる体制になっているか | 3.0 |
| | 各種会議や打ち合わせを適切かつ効率的に進めているか | 2.7 |
| | 子どもの体調不良やケガなどの情報を職員間で共有しているか | 3.3. |

| | | |
|---------|-----------------------------|-----|
| 守秘義務の順守 | 乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか | 3.9 |
| | 各表簿は、適切に作成、処理しているか | 3.7 |

| | | |
|------------|---|-----|
| 地域・自然との関わり | 他施設等との交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか | 2.8 |
| | 地域の様々な人や自然と触れ合う中で、乳幼児が楽しく過ごし、充実感をあじわうことができるような配慮や援助・支援を行っているか | 3.1 |
| | 担当同士が事前打ち合わせや活動の振り返りを行い、互恵性のある交流になるような工夫しているか | 3.0 |
| | 小学校行事や公開授業等に関心をもっているか | 2.8 |

| | | |
|-------|---|-----|
| 子育て支援 | 乳幼児の興味や関心に基づいて地域の施設等を利用し、保育に活かしているか | 3.1 |
| | 子育て支援機関と情報共有しながら連携をとっているか | 3.0 |
| | 施設を開放し、地域の親子が遊べる場や機会の提供を行っているか | 2.6 |
| | 職員による「育児に係る子育て相談」は充実しているか | 2.9 |
| | 児童相談所等の専門機関との連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか | 3.0 |

| | | |
|-------|---|-----|
| 情報の発信 | 園便りやクラスだより、ホームページ等で教育・保育内容を発信し、理解をしてもらうよう努めているか | 3.6 |
|-------|---|-----|

| | | |
|------|----------------------------|-----|
| 施設設備 | 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか | 3.1 |
| | 施設内外の設備や遊具の安全点検を計画的に行っているか | 3.0 |
| | 遊具や用具を、活用しやすいように整理、保管しているか | 3.1 |
| | 災害や不審者等に対応する整備を行っているか | 3.1 |
| | 掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか | 3.0 |

| | | |
|-------|---------------------------------------|-----|
| 保護者対応 | 連絡帳・電話・対面など、保護者に子どもの様子を的確に伝えるようにしているか | 3.6 |
| | 保護者に寄り添い相談や要望をよく聞き、信頼関係を築くよう心がけているか | 3.4 |

| | | |
|-------|---|-----|
| 研究と研修 | 自分なりの課題を持って参加し、各種研修会・講習会での内容を園内に還元しているか | 3.3 |
| | 保護者への対応に関する研修や話し合いをする | 3.2 |